

Инновационные технологии — это внедрённые, новые, обладающие повышенной эффективностью методы и инструменты, приёмы, являющиеся конечным результатом интеллектуальной деятельности педагога.

Применительно к педагогическому процессу, инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы образования, организацию совместной деятельности педагога и ребёнка.

Основным критерием «инновационности» технологии является повышение эффективности образовательного процесса за счёт её применения.

Инновационные методы воздействия в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции и помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей дошкольного возраста.

На фоне комплексной логопедической помощи инновационные методы, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей и способствуют оздоровлению всего организма.

ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИЯ?

Инновация (нововведение) — в социально-психологическом аспекте — создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике. (Словарь практического психолога. Минск, 1998.)

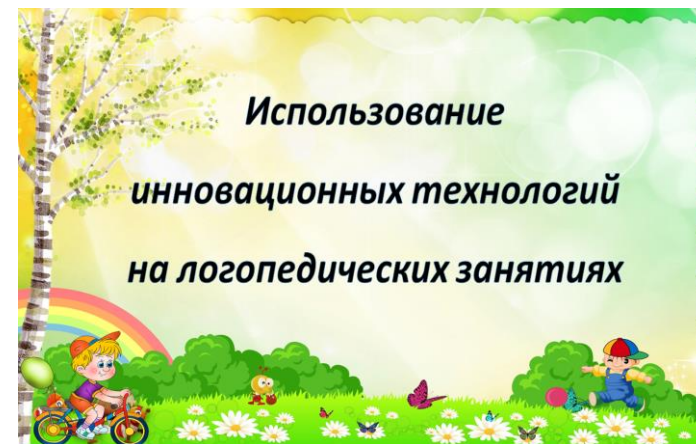
Новый — впервые созданный или сделанный, появившийся или возникший недавно, взамен прежнего, вновь открытый, относящийся к ближайшему прошлому или к настоящему времени, недостаточно знакомый, малоизвестный. (Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1978.)

Нововведение (инновация) — комплексный процесс создания, распространения, внедрения и использования нового практического средства, метода, концепции и т.д. — новшества для удовлетворения человеческих потребностей. (Полонский В.М. Научно-педагогическая информация: Словарь-справочник. М., 1995.)

Нововведение — целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы (новшества), вызывающие переход системы из одного состояния в другое. (Управление развитием школы. М., 1995.)

Новшество — это именно средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и т.п.), а инновация — процесс освоения этого средства. В целом под **инновационным процессом** понимается комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств. (Управление развитием школы. М., 1995.)

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Огонёк»
п. Крымское**



Учитель – логопед

Морозовская Елена Николаевна



**28 октября
2020 г.**

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ:

- арт-терапевтические технологии;
- современные технологии логопедического и пальцевого массажа;
- современные технологии сенсорного воспитания;
- телесноориентированные техники (биоэнергопластика, растяжки, упражнения для релаксации);
- Су-Джок терапия;
- ИКТ-технологии;
- фонетическая ритмика;

ВИДЫ АРТ-ТЕРАПИИ:

- музыкотерапия (вокалотерапия, игра на музыкальных инструментах);
- кинезитерапия (танцтерапия, телесно-ориентированная терапия, логоритмика, психогимнастика);
- сказкотерапия;
- куклотерапия;
- мнемотехника;
- изо-терапия (нетрадиционные техники рисования);
- ароматерапия;
- хромотерапия;
- креативная игротерапия (песочная терапия)



Музыкотерапия - метод психотерапии, основанный на эмоциональном восприятии музыки.

Логоритмика - это система музыкально -двигательных, речедвигательных и музыкально - речевых игр и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции.

Ароматерапия - лечение с помощью эфирных масел различных растений

Кинезиологические упражнения— это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие

Мнемотехника — это система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций



Информационно — коммуника- тивные технологии — это технологии, использующие специальные программные и технические средства для работы с информацией.

Фонетическая ритмика — это система двигательных упражнений, в которых различные движения (корпуса, ног, головы) сочетаются с произнесением определенного речевого материала (фраз, слов, слогов, звуков)

ТЕЛЕСНООРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНИКИ

Биоэнергопластика — движения органов артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.

Растяжки - чередование напряжения и расслабления в различных частях тела

Упражнения для релаксации — способствуют расслаблению, самонаблюдению, воспоминанию событий и ощущений и являются единым процессом.

Дыхательные упражнения - улучшают ритмику организма, развивают контроль и самопроизвольность

